	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 63 комбинированного вида» Вахитовского района г.Казани		
	Положение о педагогическом мониторинге освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования		
Версия документа - <u>1</u>	стр. из <u> </u>	Первый экземпляр <u>V</u>	КОПИЯ № <u> </u>

«Утверждаю»

Заведующая МБДОУ «Детский сад № 63»



М.Ю.Безделева



Введено в действие

Приказом по МБДОУ "Детский сад № 63"

№ 62 - П от « 31 » августа 2021 г.

Мотивированное мнение Совета
родителей (законных представителей
МБДОУ «Детский сад № 63
комбинированного вида»
учтено
Протокол от « 27 » 08 2021г.
№ 5

Принято решением Педагогического совета

МБДОУ «Детский сад № 63 комбинированного
вида»

Протокол от « 31 » августа 2021 г. №1

Положение
о педагогическом мониторинге освоения детьми основной образовательной
программы дошкольного образования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 63 комбинированного вида» Вахитовского района г.Казани

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует систему оценки индивидуального развития детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и разработано с целью выполнения требований стандарта к реализации Основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО), в ходе которой может проводиться оценка индивидуального развития детей.

1.2. Мониторинг осуществляется в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г., приказом Минобрнауки № 1155 от 17 октября 2013г. об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта, Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 63 комбинированного вида» Вахитовского района г.Казани


1.3. **Мониторинг** – специально организованное, целевое наблюдение, постоянный контроль и диагностика состояния на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации о реализации основной образовательной программы МБДОУ, о качестве оказываемой образовательной услуге.

Мониторинг связан со всеми функциями управления, ориентирован на информационное обеспечение управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии объекта в любой момент времени.

Мониторинг осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами федерального и регионального уровня, настоящим Положением и основной общеобразовательной программой МБДОУ.

Мониторинг осуществляется на уровне образовательного учреждения.

	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 63 комбинированного вида» Вахитовского района г.Казани		
	Положение о педагогическом мониторинге освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования		
Версия документа - <u>1</u>	стр. из <u> </u>	Первый экземпляр <u>V</u>	КОПИЯ № <u> </u>

1.3.1. Педагогический мониторинг – это система организации сбора, хранения, обработки информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование ее развития.

1.3.2. Педагогическая диагностика (по ФГОС) оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

1.3.3. Педагогическая диагностика не является основой объективной оценки соответствия какого-либо уровня развития детей. В соответствии с ФГОС требования к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Специфика дошкольного детства и система дошкольного образования делают неправомерным требовать от ребенка конкретных образовательных достижений.

1.3.4. В настоящем положении используются следующие термины и обозначения:

Наблюдение - метод сбора первичных данных в конкретном исследовании, заключается в регистрации фактов, подвергающихся контролю и проверке.

Беседа – самостоятельный вид или дополнительный метод исследования, в виде диалога, направленного на обсуждение или выяснение какого-либо вопроса, обмена мнениями. Проводится в целях получения необходимой информации или разъяснения того, что не было достаточно ясным при наблюдении.

Анкетирование - метод получения информации с помощью специального опросника (анкеты), адресованного обследуемому лицу.

Тестирование - метод психологической диагностики, использующий стандартизированные вопросы и задачи (тесты), имеющие определённую шкалу значений.

Самоанализ педагогической деятельности - изучение педагогом состояния, результатов собственной педагогической деятельности.

Анализ продуктов детской деятельности.

1.4. Мониторинг освоения детьми ООП ДО – это метод оценки промежуточных и итоговых результатов, который включает:

- диагностику индивидуального учета промежуточных результатов освоения ООП ДО;
- диагностику учета общегрупповых промежуточных результатов освоения ООП ДО;
- диагностику итоговых результатов освоения ООП ДО детьми подготовительной к школе группы и позволяет оценить динамику достижений в развитии детей на протяжении всего периода пребывания в МБДОУ;

1.5. В условиях МБДОУ педагогический мониторинг осуществляется по направлениям:


- диагностика физического развития и здоровья воспитанников;
- педагогическая диагностика воспитанников;
- психологическая диагностика воспитанников.

1.5.1. Оценка физического развития проводится педагогическим работником ДОУ. Оценка здоровья детей всех возрастных групп проводится органами здравоохранения ГБУЗ ДП №

1.5.2. Психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которые проводит педагог-психолог допускается только с согласия родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей

1.6. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его индивидуальной образовательной траектории или необходимой профессиональной коррекции особенностей его развития);

	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 63 комбинированного вида» Вахитовского района г.Казани		
	Положение о педагогическом мониторинге освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования		
Версия документа - <u>1</u>	стр. из <u> </u>	Первый экземпляр <u>V</u>	КОПИЯ № <u> </u>

- оптимизация работы с группой воспитанников.
 - адаптации вновь прибывших детей к условиям МБДОУ,
- 1.10. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

II. Цель, задачи и принципы мониторинга

2.1. Цель мониторинга – определение степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие дошкольника.

2.2. Задачи мониторинга:

- Оценить степень продвижения дошкольника в образовательной программе
- Выявить индивидуальные возможности каждого ребенка
- Наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы - отследить результаты освоения детьми ООП ДО;
- определить направления развивающей работы педагога с детьми;
- определить направления коррекционной работы педагога с детьми;

создать банк данных о результатах освоения детьми ООП ДО

2.3. Условия проведения мониторинга

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральными государственными стандартами

2.4. Принципы педагогического мониторинга:

- принцип последовательности и преемственности (педагогическая диагностика проводится на протяжении всего периода пребывания ребенка в детском саду);
- принцип доступности (доступность диагностических методик и процедур);
- принцип прогностичности (позволяет педагогу раскрыть «зону ближайшего развития»);
- принцип научности (в ходе диагностики используются научные методы исследования);
- принцип коллегиальности (диагностика проводится, результаты обсуждаются воспитателями и специалистами).

3. Организация мониторинга


3.1. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы ДО МБДОУ и годового плана МБДОУ.

3.2. В работе по проведению психолого-педагогического мониторинга используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 63 комбинированного вида» Вахитовского района г.Казани		
	Положение о педагогическом мониторинге освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования		
Версия документа - <u>1</u>	стр. из <u> </u>	Первый экземпляр <u>V</u>	КОПИЯ № <u> </u>

3.4. Участники мониторинга

- воспитанники ДООУ
- педагоги ДООУ;
- воспитатели:
- педагог-психолог ДООУ;
- учитель- дефектолог(логопед ДООУ);
- музыкальный руководитель ДООУ;
- инструктор по физической культуре;
- воспитатель по обучению родному (татарскому) языку)
- старшая медсестра

3.5. Мониторинг планируемых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования подразделяются на итоговые и промежуточные.

Промежуточная (текущая) оценка (проводится 2 раз в год) – это описание динамики продвижения воспитанников в образовательной программе по всем направлениям развития и промежуточные результаты достижения целевых ориентиров дошкольного образования в каждый возрастной период освоения ООП ДО

Итоговая оценка проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу на основе целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Проводится ежегодно в подготовительной к школе группе.

4. Функции должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг

4.1. Педагогический мониторинг в ДООУ осуществляют: заведующий, педагогические работники ДООУ в соответствии с должностными инструкциями.

4.2. Функции должностных лиц, осуществляющих педагогический мониторинг:

- применение различных технологий и методик диагностирования воспитанников, рекомендованных к использованию в работе с детьми дошкольного возраста;
- подготовка к проведению педагогического мониторинга, при необходимости консультация с узкими специалистами соответствующего профиля;
- оказание или организация методической помощи сотрудникам ДООУ в реализации предложений и рекомендаций по итогам педагогического мониторинга.

5. Права должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг


Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг в ДООУ, имеет право:

- избирать технологию и методику обследования воспитанников;
- по согласованию с заведующим ДООУ привлекать к осуществлению педагогического мониторинга специалистов извне;
- по согласованию с заведующим ДООУ переносить и изменять сроки обследования воспитанников;

6. Ответственность должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг

Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг в ДООУ, несет ответственность за:

- тактичное отношение к каждому ребенку во время проведения диагностических мероприятий, создание для каждого воспитанника ситуации успеха;
- качественную подготовку к проведению диагностических мероприятий;
- ознакомление с итогами обследования воспитанников соответствующих должностных лиц (в рамках их должностных полномочий);
- соблюдение конфиденциальности;
- срыв сроков проведения диагностических мероприятий;
- качество проведения обследования воспитанников;
- доказательность выводов по итогам диагностирования воспитанников;

	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 63 комбинированного вида» Вахитовского района г.Казани		
	Положение о педагогическом мониторинге освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования		
Версия документа - <u>1</u>	стр. из <u> </u>	Первый экземпляр <u>V</u>	КОПИЯ № <u> </u>

7. Документация

7.1. Формой отчёта являются: протоколы диагностического обследования, сводные протоколы, карты нормативного развития детей. Итоги мониторинга оформляются аналитической справкой, которая предоставляется не позднее 7 дней с даты завершения мониторинга.

7.1. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах ДОУ.

7.2. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета ДОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

7.3 По окончании учебного года на основании аналитических справок по итогам педагогического мониторинга определяется эффективность проведенной работы (данные сопоставляются с нормативными показателями), выявляются проблемы, предлагаются пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году, составляются индивидуальные программы и рекомендации по педагогической и психологической коррекции развития ребёнка

8. Распространение информации о результатах мониторинга:

- Информация, распорядительный нормативный акт по ДОУ;
- Через сайт ДОУ (Публичный отчёт, итоги самоанализа);

9. Делопроизводство.

9.1. По внутреннему мониторингу качества образования оформляется следующая документация:

- протоколы диагностического обследования,
- сводные протоколы,
- аналитические справки.

9.2. Документы хранятся в учреждении по мере надобности, но не менее 3 лет.

10. Заключительные положения

10.1. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся Педагогическим советом ДОО и принимаются на его заседании.

10.2. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового, утвержденного в установленном порядке.